

PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE ANGLAIS ou FRANÇAIS ou ALLEMAND

20h de formation individuelle en présentiel et/ou en ligne
1,600 euros TTC

Parcours concourant au développement des compétences : [Action de formation] - (articles L.6313-1 et 6313-2 du Code du travail). Présentiel (Art. D 6313-3-1 du Code du travail).

PREREQUIS : Toute personne souhaitant acquérir les compétences de base ou se perfectionner en anglais en français ou en allemand en univers professionnel et personnel. Aucun prérequis

OBJECTIFS

- Améliorer son niveau indépendamment de son point de départ.
- Communiquer et trouver l'aisance lors d'échanges privés ou professionnels.
- Prendre confiance en levant les blocages liés à l'apprentissage d'une langue étrangère.
- Comprendre les idées pertinentes lors de la recherche d'information (articles/vidéos) dans votre domaine d'expertise ou liées à vos centres d'intérêts.

COMPETENCES VISEES

- Améliorer votre prononciation et gagner en aisance à l'oral.
- Améliorer la cohérence et la cohésion de votre discours dans la langue ciblée.
- Savoir produire un discours simple et cohérent.
- Pouvoir s'exprimer de façon claire : raconter un évènement ou une expérience, décrire un objectif, exposer des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
- Comprendre les points essentiels d'un échange, quand un langage clair et standard est utilisé.
- Être capable de communiquer avec un natif sur des sujets divers.

PROGRAMME DE FORMATION (contenu)

Cette formation est entièrement personnalisée. En individuel ou en petit groupe, votre formatrice s'adapte aux besoins de chacun. Le contenu sera créé en fonction de vos objectifs, vos souhaits et vos capacités linguistiques.

Durant cette formation, nous favorisons l'expression orale. Au travers de conversations et mises en situations vous apprendrez et progresserez sans avoir l'air de travailler et améliorerez votre capacité à interagir avec d'autres.

Afin de varier les activités pendant les sessions et maintenir la concentration et la motivation, nous abordons 2 types d'objectifs pendant les sessions :

- 1 – Objectifs mécaniques : tout ce qui se rapporte à la grammaire : raisonner, décortiquer, comprendre, analyser, créer des liens avec la langue maternelle parce que le cerveau s'accroche d'abord à ce qu'il connaît.

2 – Objectifs de maîtrise : tout ce qui se rapporte au vocabulaire et l'utilisation de la langue en contexte, en situation, sans la partie raisonnée. Quelles sont les conversations que l'apprenant aimerait avoir sans penser à la grammaire ?

Au cours des sessions nous aborderons les essentiels de La mécanique de la langue : la prononciation , la structure des phrases, les temps, les connecteurs, les prépositions, les comparaisons, les adjectifs et les adverbes, les questions, les verbes de modalité, etc...
Le vocabulaire abordé dépendra de vos besoins, par exemple : comment initier un échange grâce au small talk, donner son opinion sur un sujet d'actualité, comprendre une demande, faire reformuler pour clarifier, se présenter ou/et présenter son entreprise avec aisance, présenter un projet de façon claire et percutante, répondre au téléphone ou à un e-mail, etc...

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Notre formation se distingue par son caractère non traditionnel. Plutôt que de suivre des manuels, nous mettons l'apprenant au centre. Votre formateur vous guidera à surmonter les obstacles en transformant l'apprentissage parfois ennuyeux de la grammaire en conversations stimulantes, authentiques et personnelles. Cette approche vise à éveiller votre curiosité et à maximiser l'efficacité de votre apprentissage.

Elle comprend :

- La reconnaissance de l'unicité de chaque apprenant et de ses différences d'apprentissage
- L'évaluation du style d'apprentissage spécifique de chaque individu
- La mise en place d'objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporellement définis.
- L'implication des apprenants dans la définition des actions à entreprendre dès le début de la formation
- L'élaboration d'une feuille de route personnalisée pour guider le processus d'apprentissage.
- L'encouragement de l'autonomie et responsabilisation des apprenants dans le process
- L'implication des apprenants dans la création du contenu et des supports pédagogiques.
- La mise en lumière des similitudes entre la langue cible et la langue maternelle favorisant ainsi la rétention d'information.
- L'évaluation régulière pour suivre les progrès et ajuster l'approche pédagogique en conséquence.

LES DIFFERENTS NIVEAUX DE LANGUE A ATTEINDRE

La formation débute par l'évaluation de votre niveau de départ. Cela permet de repérer vos points forts, points faibles et d'évaluer votre note de départ.
Selon votre nombre d'heures de formation et votre niveau de langue à l'entrée de la formation, nous établirons ensemble vos objectifs et le niveau de langue à atteindre.

Les 6 niveaux en langue selon le CECRL sont : A1, A2, B1, B2, C1 et C2

niveau A1 - débutant	Capable de comprendre et d'utiliser des expressions quotidiennes familières et des phrases très simples visant à satisfaire des besoins de type concret. Il peut se présenter et présenter d'autres personnes et peut poser et répondre à des questions sur des détails personnels tels que l'endroit où il vit, les personnes qu'il connaît et les choses qu'il possède. Peut interagir de manière simple à condition que l'autre personne parle lentement et clairement et qu'elle soit prête à aider.
----------------------	---

Niveau A2-élémentaire	Capable de comprendre des phrases et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, des informations personnelles et familiales très simples, des achats, la géographie locale, l'emploi). Peut communiquer lors de tâches simples et routinières nécessitant un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et courants. Peut décrire en termes simples des aspects de son passé, de son environnement immédiat et des sujets dans des domaines de besoin immédiat.
Niveau B1 Intermédiaire	Capable de comprendre les points essentiels d'une argumentation claire et standard sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut faire face à la plupart des situations susceptibles de se présenter lors d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Peut produire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Peut décrire des expériences et des événements, des rêves, des espoirs et des ambitions et donner brièvement les raisons et les explications de ses opinions et de ses projets.
Niveau B2 Intermédiaire supérieur	Capable de comprendre les idées principales d'un texte complexe sur des sujets concrets et abstraits, y compris les discussions techniques dans son domaine de spécialisation. Peut communiquer avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rend possible une interaction régulière avec des locuteurs natifs sans tension pour l'une ou l'autre des parties. Il peut produire un texte clair et détaillé sur un large éventail de sujets et expliquer un point de vue sur un sujet d'actualité en indiquant les avantages et les inconvénients de diverses options.
Niveau C1 Avancé	Capable de comprendre un large éventail de textes longs et exigeants , et de reconnaître le sens implicite. Peut s'exprimer couramment et spontanément sans trop apparemment devoir chercher ses expressions. Peut utiliser la langue de manière souple et efficace à des fins sociales, académiques et professionnelles. Peut produire un texte clair, bien structuré et détaillé sur des sujets complexes, en faisant preuve d'une utilisation contrôlée des schémas d'organisation, des connecteurs et des dispositifs de cohésion.
Niveau C2 Maîtrise	Capable de comprendre avec facilité pratiquement tout ce qu'il entend ou lit . Peut résumer des informations provenant de différentes sources orales et écrites, en reconstituant des arguments et des comptes dans une présentation cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et avec précision, en différenciant des nuances de sens même dans des situations plus complexes.

MODALITES D'EVALUATION INITIALE ET FINALE

Comment les compétences visées sont évaluées :

- Examen continu des progrès
- Bilan des objectifs en milieu de parcours et fin de parcours grâce à des jeux de rôle, exercices variés de conversation et auto-évaluation.

Evaluation initiale :

- Une évaluation préalable à l'entrée en formation est réalisée dès la demande d'inscription afin d'identifier les connaissances et les besoins de chaque futur participant.

Evaluation finale :

- Questionnaire d'évaluation à chaud
- Examen

A PROPOS DU FORMATEUR

Formateur expert en Anglais, Allemand et Français : Alexandra Gervin est certifiée Coach en Neurolangues par l'ELC (Efficient Language Coaching) et accréditée par la Fédération Internationale de Coaching depuis 2020.

LIEU ET DEROULEMENT DE LA FORMATION ET DUREE

- Formations de 20 heures
- Lieu de la formation :
 - En présentiel : dans les locaux de votre entreprise ou lieux tiers accueillant du public
 - En distanciel : En synchrone

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

Les formations ont lieu chez le client qui s'assure de la conformité avec les normes de sécurité en vigueur et adaptations des locaux à l'accueil des personnes en situation de handicap. Les demandes de formation pour les personnes en situation de handicap sont étudiées au cas par cas afin de s'assurer au mieux de l'adéquation des moyens à mettre en œuvre. Pour plus d'information ou pour toute autre demande, contactez-moi.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

- Formation sur mesure : validation du planning avec le client /commanditaire.
- Délai de réponse (obtention du devis et des conditions de formation) : 24 à 72h
- Délai d'entrée en formation : en fonction de la date décidée avec le client.

TARIF ET INSCRIPTION

- Prix de la formation sur mesure : 1,600 €

NIVEAU DE PERFORMANCE

- Nombre de stagiaires ayant suivi la formation en 2023 : à venir
- Taux d'assiduité : à venir
- Taux de satisfaction des stagiaires : à venir

CONTACT

Alexandra Gervin

Tel : 0638706107

Email : alexgervin@gmail.com